**ПРОЄКТ**

****

**РОГАТИНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

від 28 березня 2024 р. № 47 сесія VIII скликання

м. Рогатин

**{name}**

Про роботу комунальної установи

«Інклюзивно-ресурсний центр»

Рогатинської міської ради

Івано-Франківського району

Івано-Франківської області **{name}**

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами), Статуту комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області, затвердженого рішенням 17 сесії Рогатинської міської ради від 25 листопада 2021 року № 3532,на виконання рішення 38 сесія VIII скликання від 29 червня 2023 р. № 6600 «Про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області та, заслухавши інформацію заступника міського голови Володимира Штогрина про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області, міська рада відмічає ,що протягом звітного періоду установою проводилась відповідна робота щодо забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти у закладах освіти, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, у тому числі повторної, та здійснення кваліфікованого супроводу осіб щодо яких встановлено необхідність особливих освітніх потреб. Протягом 2023 року183 особи з особливими освітніми потребами, з них віком 2-5 років - 27, віком 6-18 років - 156 пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку відповідно до зведеної інформації про діяльність інклюзивно-ресурсного центру з використанням автоматизованої системи “ІРЦ". За період з 2019 по 2023 роки суттєво збільшилася кількість дітей з особливими потребами ,які перебувають на обліку комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»- з 127 у 2019 році до 183 у 2023 році. Найбільша кількість таких дітей спостерігалася у 2022 році – 205.Часткове зменшення у 2023 році пов»язане із збільшенням міграції після повномасштабного вторгнення росії в Україну. В Рогатинській територіальній громаді здобувають освіту в 12 закладах загальної середньої освіти в 36 інклюзивних класах 43 дітей з особливими освітніми потребами та в 4 закладах дошкільної освіти в 7 інклюзивних групах 9 дітей з особливими освітніми потребами. В Букачівській територіальній громаді в 2 закладах загальної середньої освіти організовано інклюзивне навчання в 10 інклюзивних класах для 10 дітей з особливими освітніми потребами. Крім того 6 дітей здобувають освіту за індивідуальною освітою,15 загальну середню освіту в ЗППТО та 79 в спеціальних закладах ЗССО. За результатами комплексної оцінки фахівці (консультанти) ІРЦ визначають категорію освітніх труднощів, напрями, рівень та обсяг підтримки особи з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються особам з особливими освітніми потребами в закладах освіти (для особи з інвалідністю - з урахуванням індивідуальної програми реабілітації),що свідчить про комплексний підхід до створення належних умов для надання освіти дітям з особливими освітніми потребами на території Рогатинської міської територіальної громади. Крім того такі ж послуги комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» надає і Букачівській територільній громаді.

Поряд з досягнутими результатами потребує дальшого вдосконалення організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу, адже саме вона розробляє індивідуальну програму розвитку дитини, моніторить її виконання, вносить зміни, створює умови для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище та допомагає вчителям організувати інклюзивне навчання. Це потребує системного навчання та вдосконалення працівників шляхом участі у навчальних програмах, семінарах, вебінарах тощо.Особливої уваги також потребує взаємодія та співпраця комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» з загальноосвітніми та спеціальними закладами громади щодо надання практичної та методичної допомоги по створенню належних умов для надання освіти дітям з особливими освітніми потребами.

Окремої уваги потребує пошук додаткових джерел фінансування для покращення матеріально-технічної бази установи, придбання спеціального обладнання для якісного надання послуг.

На підставі вищенаведеного та з метою поліпшення роботи установи та повного забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами міська рада ВИРІШИЛА:

1.Інформацію про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області взяти до відома (додається).

2.Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради (Женчук М.Т.):

2.1.Забезпечити належний та систематичний моніторинг осіб з особливими освітніми потребами щодо вчасного виявлення та проведення комплексної оцінки фахівцями ІРЦ необхідності кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб. В обов»язковому порядку здійснювати комплексну перевірку і супровід внутрішньо переміщених дітей з особливими освітніми потребами та підтримку їх батьків;

2.2. Розглянути можливість надання комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб в інших громадах області із заключенням відповідних угод;

2.3. Забезпечувати надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

2.4. Регулярно інформувати громаду про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та його взаємодію з органами місцевого самоврядування громади, закладами освіти, закладами охорони здоров’я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

2.5. У разі виявлення складних життєвих обставин та/або ризику для життя і здоров’я дитини невідкладно інформувати службу у справах дітей за місцем проживання дитини, територіальний підрозділ Національної поліції;

2.6. Вносити засновнику пропозиції щодо удосконалення діяльності інклюзивно-ресурсного центру;

2.7. Залучати до своєї діяльності, у разі потреби, додаткових фахівців, у тому числі медичних працівників, клінічних психологів, психотерапевтів, ерготерапевтів, фізичних терапевтів, працівників соціальних служб, фахівців інших інклюзивно-ресурсних центрів, працівників закладів дошкільної освіти компенсуючого типу, спеціальних закладів загальної середньої освіти та навчально-реабілітаційних центрів.

2.8. Провести відповідну роботу щодо написання та подання проектів до донорських фондів для залучення додаткових фінансових ресурсів на розвиток установи.

3. Організацію виконання цього рішення покласти на заступника міського голови Володимира Штогрина.

4.Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань гуманітарної сфери, соціального захисту населення та молодіжної політики (голова комісії – Тетяна Кушнір).

Міський голова Сергій НАСАЛИК

**Звіт про роботу**

**комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Рогатинської міської ради**

**Івано-Франківського району Івано-Франківської області**

**за 2023 рік**

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області (далі – ІРЦ) створена та діє на підставі Статуту з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти у закладах освіти.

Загальна кількість дітей, які проживають на території обслуговування ІРЦ станом на 01.01.2024 року: усього (2-18 років) - 5821, з них віком 2-5 років - 903, віком 6-18 років - 4918. З них ІРЦ надає послуги 5120 особам з Рогатинської та 701 особі Букачівської територіальних громад.

Основним завданням інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб. Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку 183 особи з особливими освітніми потребами, з них віком 2-5 років - 27, віком 6-18 років - 156 відповідно до зведеної інформації про діяльність інклюзивно-ресурсного центру за 2023 рік з використанням автоматизованої системи “ІРЦ".

У 2023 році, відповідно до заяв та необхідного пакету документів від батьків, комплексну оцінку проведено 35 особам у яких виявлено особливі освітні потреби, 59 осіб з особливими освітніми потребами пройшли повторну комплексну оцінку.

За результатами комплексної оцінки фахівці (консультанти) ІРЦ визначають категорію освітніх труднощів, напрями, рівень та обсяг підтримки особи з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються особам з особливими освітніми потребами в закладах освіти (для особи з інвалідністю - з урахуванням індивідуальної програми реабілітації). А також надають рекомендації щодо складення, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку, змісту, форм та методів навчання відповідно до потенційних можливостей особи, створення належних умов для навчання залежно від порушення розвитку осіб з особливими освітніми потребами (доступність приміщень, особливості облаштування робочого місця, використання технічних засобів тощо).

Складений висновок за результатами комплексної оцінки є підставою для утворення інклюзивного або спеціального класу (групи) та організації інклюзивного навчання в закладі освіти. В Рогатинській територіальній громаді здобувають освіту в 12 закладах загальної середньої освіти в 36 інклюзивних класах 43 дітей з особливими освітніми потребами та в 4 закладах дошкільної освіти в 7 інклюзивних групах 9 дітей з особливими освітніми потребами. В Букачівській територіальній громаді в 2 закладах загальної середньої освіти організовано інклюзивне навчання в 10 інклюзивних класах для 10 дітей з особливими освітніми потребами.

Важливою частиною якісного інклюзивного навчання у школі, садочку є команда психолого-педагогічного супроводу, адже саме вона розробляє індивідуальну програму розвитку дитини, моніторить її виконання, вносить зміни, створює умови для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище та допомагає вчителям організувати інклюзивне навчання. Команда супроводу володіє конфіденційною інформацією про дитину, її особливості розвитку, медичні дані тощо. До складу команди супроводу разом із вчителями, асистентом вчителя, психологом, залученими фахівцями та батьками дитини входять також фахівці (консультанти) ІРЦ, з якими налагоджена тісна співпраця. Фахівці (консультанти) ІРЦ взяли участь у 137 засіданнях команди супроводу, які проводились не менше 3 рази на рік. Надано 153 консультацій педагогічним працівникам та іншим учасникам команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Також педагогічні працівники інклюзивно-ресурсного центру залучені до засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти Рогатинської та Черченської спеціальних шкіл.

Для асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти проведено чотири семінари-практикуми «Роль асистента вчителя в класі з інклюзивним навчанням». Фахівці ІРЦ взяли участь:

* у методичному форумі «Інклюзивний простір» - «Співпраця вчителя і асистента вчителя» в Рогатинському ліцеї №1 та провели майстер-класи «Взаємозалежність моторних функцій і мовлення дітей», «Використання ненасильницького спілкування у конфліктних ситуаціях»;
* у проведенні відділом освіти моніторингу динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, виконання рекомендацій ІРЦ в закладах загальної середньої освіти Рогатинської міської ради з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку дитини з ООП, якості інклюзивної освіти;
* у засіданнях круглих столів на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників «Освітня безбар’єрність», «Навчання дітей з ООП: адаптація і модифікація навчальних програм», «Оцінювання результатів навчання дітей з особливими освітніми потребами».

В ІРЦ згідно штатного розпису психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надають педагогічні працівники - фахівці (консультанти), а саме: практичний психолог, вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог. За 2023 рік такі послуги отримали 26 дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, а також діти, що вимушені були змінити своє місце проживання (перебування) внаслідок збройної агресії російської федерації. Фахівцями проведено 1563 корекційно-розвиткових занять, які були спрямовані на розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфери, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію.

Важливим аспектом діяльності інклюзивно-ресурсного центру є надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання, а також надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги. З цією метою надано 410 консультацій батькам та організовано обговорення за круглим столом з батьками, діти яких відвідують корекційні заняття в ІРЦ «Власний досвід роботи з дітьми».

Протягом року фахівці (консультанти) ІРЦ мали змогу підвищити свій професійний рівень на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, на платформах EDERA, Prometeus, Всеосвіта. Беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, в обмінах досвідом, які проводяться Івано-Франківським обласним ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти, Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка Національної академії педагогічних наук тощо. Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з особливими освітніми потребами, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями інклюзивно-ресурсного центру.

На постійній основі здійснюється інформаційно-просвітницька діяльність на сайті Рогатин ІРЦ (http://inclusive.org.ua/), на сторінці Facebook, де розміщено актуальну інформацію щодо діяльності ІРЦ. Зібраний ресурс активно використовують батьки, педагоги для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та для впровадження інклюзивної освіти.

Педагогічні працівники ІРЦ залучені до активного використання системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія». Даний портал розроблений для батьків, педагогів закладів освіти, які використовують дану систему для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Наразі до системи долучені всі заклади освіти нашої територіальної громади в яких організовано інклюзивне навчання, яка надає змогу розробляти індивідуальну програму розвитку.

Звісно, важлива складова ефективності роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у ІРЦ є спеціальні засоби корекції. У 2023 році отримали ще додаткове обладнання для надання якісних послуг, навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами від Івано-Франківської обласної державної адміністрації у співпраці з міжнародною організацією Save the Children in Ukraine (96 722,00 грн).

Фінансування інклюзивно-ресурсного центру здійснюється засновником відповідно до законодавства.

За рахунок освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників ІРЦ було витрачено суму в розмірі – 1 470 900,00 гривень, з них:

КЕКВ 2111 заробітна плата – 1 205 614,22 грн.,

КЕКВ 2120 нарахування на оплату праці – 265 285,78 грн..

За рахунок місцевого бюджету було витрачено суму в розмірі – 589 356,49 гривень, з них:

КЕКВ 2111 заробітна плата – 296 245,00 грн.,

КЕКВ 2120 нарахування на оплату праці – 65 125,49 грн.,

КЕКВ 2210 предмети, матеріали обладнання та інвентар – 121 925,34 грн.,

КЕКВ 2240 оплата послуг(крім комунальних) – 10 812,00 грн..

КЕКВ 2250 оплата видатки на відрядження – 4830,00 грн.,

КЕКВ 2272 оплата за водопостачання – 2 200,00 грн.,

КЕКВ 2273 оплата електроенергії – 17 000,00 грн.,

КЕКВ 2274 оплата природного газу – 28 600,00 грн.,

КЕКВ 2275 оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 1 108,66 грн.,

КЕКВ 2282 оплата окремих заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку – 210,00 грн..

У 2023 році здійснено коригування кошторисної документації:

* закуплено будівельні матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом;
* закуплено та встановлено енергозберігаючі вхідні та міжкімнатні двері;
* зроблено поточний ремонт частини приміщень ІРЦ.

Основними напрямками розвитку комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області у 2024 році є:

* створення матеріально-технічних умов, необхідних для подальшого облаштування приміщень ІРЦ;
* закупівлі мобільного інклюзивно-ресурсного центру (автомобільний транспортний засіб спеціального призначення, обладнаний для проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами);
* вдосконалення педагогічної майстерності фахівців (консультантів) ІРЦ з питань ранньоговтручання та альтернативної і додаткової комунікації, використання елементів інноваційних методівроботи з дітьми з ООП (Ayres Sensory Integration - сенсорна інтеграція, АВА (Applied Behavior Analysis) - прикладний аналізповедінки).

Директор ІРЦ Марія ЖЕНЧУК